

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ В РАМКАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»**

(рассмотрены на методическом совете: 31.08.2016 (протокол №1), утверждены приказом по МАУДО «Дом детского творчества» № 130 от 02.09.2016 год)

Художественное направление

№	Название программы, автор, (год создания)	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Цель программы	Краткое описание
1	«Звонкие голоса» , <i>Баркалова Т.Е.</i> педагог дополнительного образования (утв. 2015 год, обновления – 2016 г.)	Модифицированная	3 г.о. и более	Младший и средний школьный возраст	<i>Баркалова Т.Е.</i> педагог дополнительного образования	Выявление, развитие и поддержка музыкально-творческих способностей детей в процессе обучению вокалу	В процессе обучения по данной программе реализуются следующие задачи: обучающие: научить основам вокала (устойчивое вокальное дыхание, грамотная артикуляция, основные вокальные приемы), формировать индивидуальные способности: голос, слух, пластику, актерские, импровизационные данные. Развивающие: активизировать творческие способности, развивать мелодический и гармонический слух, развить артистическую смелость, самостоятельность, устойчивость к публичным выступлениям, художественный и музыкальный слух, эмоционально-волевую сферу. Воспитывающие: приобщить к музыкально-художественной культуре через активизацию творческих способностей в сфере музыкально-сценического искусства, воспитывать трудолюбие, нравственные качества.
2	«Волшебный квиллинг» , <i>Румянцева Ю.А.</i> , педагог дополнительного образования (утв. 2013 год, обновления – 2016 г.)	Модифицированная	4г.о.	Младший и средний школьный возраст	<i>Румянцева Ю.А.</i> , педагог дополнительного образования	Обучение детей технологии работы с бумагой (в том числе простейшим приемам складывания бумаги по типу «Оригами»); Развитие творческих способностей: вкуса, чувство цвета, композиции решение, выбор художественного образа	Программа предусматривает получение первичных знаний, умений и навыков при их последовательном расширении по годам обучения. Занятия носят в основном практический характер.
3	«Радуга желаний» , <i>Эскина Т.В.</i> педагог дополнительного образования (утв.2012 год, обновления – 2016 г.)	Авторская	4 г.о.	Младший и средний школьный возраст	<i>Шшикина Р.Р.</i> педагог дополнительного образования	Развитие художественно – творческих способностей, развитие познавательных процессов, воспитание трудолюбия.	Учебный курс по программе включает в себя: 1 г.о. – учебно – тренировочный комплекс, элементы эстрадного танца, импровизации. 2 г.о. – учебно – тренировочный комплекс, элементы народного танца, импровизации

Физкультурно – спортивное направление

№	Название программы, автор, (год создания)	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Цель программы	Краткое описание
1	«Надежда» , Азова Н.М. педагог дополнительного образования (утв. 2008г., обновления – 2016 г.)	Авторская	3 г.о.	8-12 лет	<i>Азова Н.М.</i> педагог дополнительного образования	Художественно – эстетическое развитие учащихся, обогащение их внутреннего мира, обучение элементам, движениям танца, оздоровление и укрепление детского организма, воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.	Суть данной программы – одновременное обучение детей трем различным жанрам танцевального искусства: народным, бальным и эстрадным танцам.

Туристско – краеведческое направление

№	Название программы, автор, (год создания)	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Цель программы	Краткое описание
1	«Край наша гордость» Гильмутдинова А.Р. педагог дополнительного образования утв. 2015г., обновления – 2016 г.	Модифицированная	3 г.о.	Средний школьный возраст	<i>Гильмутдинова А.Р.</i> педагог дополнительного образования	воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении, и развитии культурных традиций Республики Татарстан, Лениногорского района.	В процессе обучения по программе, дети получают начальное представление об истории Республики Татарстан, Лениногорска и Лениногорского муниципального района. Принимают участие в деятельности краеведческого музея Дома детского творчества.

Естественнонаучное направление

№	Название программы, автор, (год создания)	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Цель программы	Краткое описание
1	«Наш дом-Земля» , Даулетшина А.Ф. педагог дополнительного образования утв. 2015г., обновления – 2016 г.	Модифицированная	3 года	Младший школьный возраст	<i>Даулетшина А.Ф.</i> , педагог дополнительного образования	Воспитание внимательного отношения ко всему окружающему, приобретение положительного опыта общения с природой.	В процессе обучения по программе, дети получают знания о живой и неживой природе, взаимосвязи в природе и места человека в окружающей среде, правилах поведения в природе человека, об охране природы.

Техническое направление

№	Название программы, автор, (год создания)	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Цель программы	Краткое описание
1	« Электрифицированная игрушка », Ахметова И.Н. педагог дополнительного образования (утв. 2007 г., обновление утв.2015)	Модифицированная	2г.о.	Старший дошкольный возраст	<i>Ахметова И.Н.</i> педагог дополнительного образования	Развивать наблюдательность, творческую инициативу, научить понимать и применять профессиональные термины, поощрять проявление фантазии и творчества.	Дети учатся выполнять простейшие сборочные операции, знакомятся с различными материалами инструментами, учатся моделировать из бумаги, картона, бросового материала. У воспитанников развивается воображение, техническое мышление, конструкторские способности, формируются простейшие трудовые навыки.
2	« Столяр - конструктор », Ахметова И.Н. зав. техническим отделом Софронов В.Н. - педагог дополнительного образования (утв. 2007г.), обновления – 2016 г.	Модифицированная	1 год	Средний и старший школьный возраст	<i>Софронов В.Н.</i> педагог дополнительного образования	Развитие у школьников интереса и активной творческой деятельности.	В программе объединения «Столяр - конструктор» предусмотрено ознакомление учащихся с характером трудовой деятельности по профессиям данного профиля, расширение представлений о породах и технологии точения древесины, знакомство с техническими операциями по ручной и токарной обработке древесины, способствование рациональному использованию свободного времени учащихся, содействие профессиональному самоопределению школьников, создание условий для развития толерантной личности, воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности.

Социально-педагогическое направление

№	Название программы, автор, (год создания)	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Цель программы	Краткое описание
1	« Познай себя » Клуб общения «Шанс», Артемьева Е.В. педагог дополнительного образования (утв. 2007г, обновление,	Авторская	2 г.о.	Старший школьный возраст (14 – 18 лет)	<i>Артемьева Е.В.</i> педагог дополнительного образования	Создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно – и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне социокультурных условиях.	Занятия в клубе дают возможность воспитанникам познать себя и научиться управлять своим внутренним миром. В ходе проведения занятий решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

	2016г.)						
2	«Календарь веселых праздников», Сазонова О.Ю., методист (утв. 2007 г., обновление 2016)	Модифицированная досуговая	До 1 г.о.	7-18 лет	Организационно-массовый отдел ДДТ: <i>Галиева Д.Р.</i> .-зав. отделом <i>Хайрутдинова Т.В.</i> пед.-организатор <i>Румянцева Ю.А.</i> - пед.-организатор <i>Сухорукова Е.О.</i> концертмейстер	Удовлетворение культурно-досуговых потребностей учащихся и педагогов, развитие у них эстетической культуры и культуры досуга	Отличительной особенностью программы является наличие разнообразных по формам организации культурно досуговых мероприятий рассчитанных на детей разных возрастных категорий.